

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Kognitywistyka
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Nauki humanistyczne (H2A), nauki społeczne (S2A), nauki przyrodnicze (P2A) , nauki medyczne (M2), nauki ścisłe (X2A)
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2275
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Specjalność:	-----
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>1. Cel naukowo-badawczy:</p> <p>1.1. Zdobyć podstawowej wiedzy dotyczącej procesów poznawczych (w normie i patologii) i ich modelowania, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego charakteru badań (z zakresu m. in. filozofii umysłu, neurobiologii, psychologii, informatyki, lingwistyki poznawczej, teorii sztucznej inteligencji);</p> <p>1.2. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>1.2. Rozwijanie i poszerzanie zdobytej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>2 Cel praktyczny</p> <p>Podstawowe przygotowanie do pracy w instytucjach wykorzystujących nowoczesne technologie informatyczne, szczególnie w:</p> <p>2.1. Stymulacji rozwoju poznawczego (głównie w procesie edukacyjnym),</p> <p>2.2. projektowaniu rozwiązań w zakresie komunikowania społecznego,</p> <p>2.3. Usprawnień w komunikacji "człowiek-komputer",</p>

	<p>2.4. Projektowaniu środowisk wirtualnych, serwisów internetowych.</p> <p>3. Cele inne</p> <p>Przygotowanie do kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia o profilu kognitywistycznym lub na jednym z kierunków z dyscypliny związanej z kognitywistyką (filozofii, biologii, psychologii, informatyce) zgodnie z zasadami określonymi przez uczelnię przyjmującą.</p> <p>Efekty kształcenia dla kierunku realizowane są zarówno w modułach specjalizacyjnych, jak i przedmiotach obowiązkowych wspólnych.</p>
<p>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</p>	<p>Program studiów oraz kadra złożona z nauczycieli akademickich oraz wybitnych badaczy reprezentujących różnorodne dziedziny naukowe ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla podejmowania wspólnych projektów badawczych, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011), pkt. A1.6; zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, pkt. B1.2, B1.3, tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego pkt. B 1.4, wysokiej jakości nauczania pkt. B 1.5. Przede wszystkim zaś studia na kierunku kognitywistyka wpisują się w drugi z celów operacyjnych UMK, wymieniony w pkt. B.2.1. tj. uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej o unikatowe studia interdyscyplinarne.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>Program studiów był kilkakrotnie konsultowany i udoskonalany podczas konsultacji z wykładowcami wchodzącymi w skład minimum kadrowego oraz kadrami spoza minimum, do które należą wybitni specjaliści w dziedzinach obszarów tworzących kognitywistykę. Ponadto przeprowadzono konsultacje ze studentami drugiego i trzeciego roku kognitywistyki pierwszego stopnia, a całość programu została zaopiniowana przez Samorząd Studencki WH i zatwierdzona przez Komisję Dydaktyczną dnia 21.03.2012</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia MK_1Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	5	O	S1A	W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne. Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin
	Psychologia ewolucyjna	5	O	S1A		
	Neuropsychologia	5	O	S1A		
	Praca empiryczna. Metody konstruowania projektu badawczego	3	O	S1A		

					<p>Samodzielnie zdobywa wiedzę. Ma umiejętność modelowania procesów poznawczych i wykorzystywania technik informatycznych do ich badania. Poprawnie stosuje poznaną terminologię kognitywistyczną. Podejmuje próby rozwiązania problemów poznawczych w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę. Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ciągłego doształcania się i rozwoju zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p> <p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.</p> <p>Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.</p> <p>Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>badawczych.. Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych. Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	5	O	M1A, P1A	<p>Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze. Posiada elementarną wiedzę w zakresie neurologii i neurobiologii w stopniu pozwalającym rozumieć procesy poznawcze i emocjonalne. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych,</p>	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin</p>
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	2	O	M1A, P1A		
	Biologiczne podstawy zachowania	5	O	M1A, P1A		
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	5	O	M1A, P1A		
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	4	O	M1A, P1A		
	Neuronauka wyższych procesów	5	O	M1A, P1A		

	poznawczych					
	Genetyka kognitywna	5	O	M1A, P1A	<p>właściwych dla kognitywistyki . Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna podstawy fizycznych technik obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych. Zna podstawowe metody badawcze i strategię. Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego. Samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu. Posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem</p>	
	Elementy neurologii klinicznej	5	O	M1A, P1A		

					<p>wiedzy i metod neurokognitywistyki. Zna strategie argumentacyjne właściwe dla jednej z głównych subdyscyplin kognitywistycznych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedzinę kognitywistyczne. Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p> <p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.</p> <p>Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>tworzenia grup badawczych. Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych. Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia MK_3 Matematyczno-informatyczny	Wstęp do informatyki	2	O	X1A	<p>Zna podstawy fizycznych technik obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych. Zna podstawowe metody badawcze i strategię argumentacyjną właściwą dla jednej z głównych subdyscyplin kognitywistycznych w interpretacji zjawisk i procesów</p>	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin</p>
	Wstęp do przetwarzania danych	2	O	X1A		
	ProgramowanieI	2	O	X1A		
	ProgramowanieII	2	O	X1A		
	Statystyczna analiza danych	5	O	X1A, S1A		
	Informatyka stosowana	2	O	X1A, S1A		
	Technologie informatyczne	2	O	X1A		
	Matematyczne	5	O	X1A, H1A		

	podstawy kognitywistyki					przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne.	
Moduł kształcenia MK_4 Filozoficzno-kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	3	O	H1A			Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin
	Teoria poznania	5	O	H1A			
	Filozofia umysłu	5	O	H1A			
	Lingwistyka kognitywna	2	O	H1A			
	Komunikacja człowiek-komputer	2	O	H1A			
	Wstęp do kognitywistyki	5	O	H1A, X1A			
	Logiczne podstawy kognitywistyki	5	O	H1A			
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	3	O	H1A, S1A			
	Logika kognitywna	5	O	H1A			
Moduł kształcenia – MK_5 zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty innego kierunku	8	F	H1A		Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa. Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium

					<p>języku angielskim. Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi. Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych, przycząca główne tezy badań stosownie do ich istotności, formuluje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, Stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy. Pisze proste rozprawki z samodzielnym doborem literatur.y Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego. Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Potrafi spojrzeć na problematykę</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>dotycząca badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych..</p> <p>Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia – MK_6 przedmioty do wyboru	Konwersatorium, laboratorium., wykład – wg oferty (zob. tabela „Przedmioty do wyboru”	30	f	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe</p>	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność.</p> <p>Testy kontrolne.</p> <p>Końcowa praca zaliczeniowa/ Kolokwium</p>

					<p>twierdzenia i prawa. Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim. Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi. Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych.. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności. Formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki. Stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy. Pisze proste rozprawki z samodzielnym doborem literatury. Dobiera strategie</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego. Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formuluje propozycje ich rozwiązania.</p>	
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	14	O	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi</p>	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Referaty. Praca licencjacka</p>

					<p>samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa. Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim. Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi. Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych. Podejmuje próby rozwiązania problemów poznawczych w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę. Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi naukowych.</p> <p>Umie posługiwać się wiedzą z logiki w kognitywistyce oraz typowymi strategiami argumentacyjnymi.</p> <p>Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych.</p> <p>Przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności.</p> <p>Formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy .</p> <p>Pisze proste rozprawki z samodzielnym doborem literatury.</p> <p>Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>odpowiedzi na krytykę. Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych. Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozumie istotność</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
<p>Moduł kształcenia – MK_8 zajęcia z wychowania fizycznego</p>	w-f	2			<p>Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej.</p> <p>Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.</p> <p>Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.</p>	Zaliczenie
<p>Moduł kształcenia – MK_9 lektorat z</p>	Język obcy nowożytny	5	O		Znajomość języka na poziomie B2.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność.

języka obcego						Testy kontrolne. Kolokwium
Moduł kształcenia MK_10 praktyki	Praktyki	4	O	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.</p> <p>Samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu.</p> <p>Posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem wiedzy i metod neurokognitywistyki.</p> <p>Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.</p> <p>Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na</p>	Zaliczenie z oceną

					<p>problematyke dotycząca badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.</p> <p>Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty wstępne	Ochrona własności intelektualnej	1	O	H1A	Zna zasady publikacji tekstu naukowego	Test
	BHP	0	f/o		Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	Test

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
Moduł kształcenia MK_1 Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	3	2	5
	Psychologia ewolucyjna	3	2	5
	Neuropsychologia	3	2	5
	Praca empiryczna. Metody konstruowania projektu badawczego	2	1	3
Moduł kształcenia MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	3	2	5
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	1	1	2
	Biologiczne podstawy zachowania	3	2	5
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	3	2	5
	Genetyka kognitywna	3	2	5
	Elementy neurologii	3	2	5

	klinicznej			
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	3	1	4
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	3	2	5
Moduł kształcenia MK_3 Matematyczno-informatyczny	Wstęp do informatyki	1	1	2
	Wstęp do przetwarzania danych	1	1	2
	ProgramowanieI	1	1	2
	ProgramowanieII	1	2	2
	Statystyczna analiza danych	3	2	5
	Informatyka stosowana	1	1	2
	Technologie informatyczne	1	1	2
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	3	2	5
Moduł kształcenia MK_4 Filozoficzno-kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	2	1	3
	Teoria poznania	3	2	5
	Filozofia umysłu	3	2	5
	Lingwistyka kognitywna	1	1	2
	Komunikacja człowiek-komputer	1	1	2
	Wstęp do kognitywistyki	2	3	5
	Logiczne podstawy kognitywistyki	3	2	5

	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	1	2	3
	Logika kognitywna	3	3	5
Moduł kształcenia – MK_5 zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty innego kierunku	4	4	8
Moduł kształcenia – MK_6 przedmioty do wyboru	Konwersatorium, laboratorium., wykład – wg oferty (zob. tabela „Przedmioty do wyboru”	14	16	30
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	4	10	14
Moduł kształcenia – MK_8 zajęcia z wychowania fizycznego	w-f	1	1	2
Moduł kształcenia – MK_9 lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	2	3	5
Moduł kształcenia MK_10 praktyki	Praktyki	2	4	4
Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty wstępne	Ochrona własności intelektualnej	1	1	1
	BHP			0
Razem:		96	93	180

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	30%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):	H=30% S=15% P=10% X=25% M=20%

Program studiów obowiązuje od semestru roku akademickiego

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu r.
(nazwa wydziału) *(data posiedzenia rady wydziału)*

.....

(podpis Dziekana)

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Kognitywistyka
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Specjalność:	-----
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2275

I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Ochrona własności intelektualnej	Ćw	10	1	Zo
	Technologie informatyczne ECDL	lab	30	2	Zo
	Lingwistyka kognitywna	W	30	2	Zo
	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	w.	30	3	Egz
...		ćw	30	2	Zo
	Wstęp do przetwarzania danych	w.	15	1	Zo
		ćw	15	1	
	Komunikacja człowiek – komputer	Lab	15	1	Zo
		Konw	15	1	
	Wstęp do informatyki	w	30	2	Zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	2	Zo
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	w	30	2	Egz
		konw	30	1	Zo
	Statystyczna analiza danych	W	30	3	Egz
		Ćw	30	2	Zo
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	w	30	2	Zo
Razem:			460	33	

Semestr II

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Biologiczne podstawy zachowania	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Neuropsychologia	w	30	3	Egz
...		ćw	30	2	Zo
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	w	30	1	Egz
		ćw	15	2	Zo
	Język obcy nowożytny	ćw	30	1	Zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	3	Zo
	Praca empiryczna. Metody konstruowania projektu badawczego	w	15	1	Zo
		ćw	30	2	
	Programowanie I	lab	30	2	Zo
Razem:			360	27	

Semestr III

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	30	1	Zo
	w-f	Ćw	30	1	Z
	Informatyka stosowana	lab	30	2	Zo
	Neuronauka procesów percepcyjnych I uwagowych	ćw	15	1	zo
		w	30	3	egz
	Element neurologii klinicznej	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Psychologia ewolucyjna	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Logiczne podstawy kognitywistyki	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Programowanie II	lab	30	2	Zo
	Przedmioty dodatkowe	Konw., mon, lab.	90	6	z/o
Razem:			435	31	

Semestr IV

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	30	1	Zo
	w-f	ćw	30	1	Z
	Seminarium licencjackie	sem	30	2	Zo
	Teoria poznania	W	30	3	Egz
		Ćw	30	2	Zo
	Filozofia umysłu	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Neurobiologia	W	30	3	Egz
		Ćw	30	2	Zo

	Przedmioty dodatkowe	Konw., mon, lab.	150	10	Zo
	Razem:		420	29	

Semestr V

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	30	2	Egz
	Seminarium licencjackie	sem	30	0	Przedmiot całoroczny
	Genetyka kognitywna	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Logika kognitywna	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Przedmioty dodatkowe	Konw., mon, lab.	150	14	Zo
	Razem:		330	26	

Semestr VI

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	ćw	30	2	z/o
		w.	30	3	Egz
	Seminarium licencjackie	sem	30	12	Zo
	Praktyki		60	5	z/o
	Przedmioty dodatkowe	Konw., mon, lab.	120	12	Zo
	Razem:		270	34	