

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów:	Kognitywistyka
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Nauki humanistyczne (H1A), nauki społeczne (S1A), nauki przyrodnicze (P1A) , nauki medyczne (M1), nauki ścisłe (X1A)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2110
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Specjalność:	-----
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>1. Cel naukowo-badawczy:</p> <p>1.1. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej procesów poznawczych (w normie i patologii) i ich modelowania, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego charakteru badań (z zakresu m. in. filozofii umysłu, neurobiologii, psychologii, informatyki, lingwistyki poznawczej, teorii sztucznej inteligencji);</p> <p>1.2. Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>1.3. Rozwijanie i poszerzanie zdobytej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>2 Cel praktyczny</p> <p>Podstawowe przygotowanie do pracy w instytucjach wykorzystujących nowoczesne technologie informatyczne, szczególnie w:</p>

	<p>2.1. Stymulacji rozwoju poznawczego (głównie w procesie edukacyjnym),</p> <p>2.2. projektowaniu rozwiązań w zakresie komunikowania społecznego,</p> <p>2.3. Usprawnień w komunikacji "człowiek-komputer",</p> <p>2.4. Projektowaniu środowisk wirtualnych, serwisów internetowych.</p> <p>3. Cele inne</p> <p>Przygotowanie do kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia o profilu kognitywistycznym lub na jednym z kierunków z dyscypliny związanej z kognitywistyką (filozofii, biologii, psychologii, informatyce) zgodnie z zasadami określonymi przez uczelnię przyjmującą.</p> <p>Efekty kształcenia dla kierunku realizowane są zarówno w modułach specjalizacyjnych, jak i przedmiotach obowiązkowych wspólnych.</p>
<p>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</p>	<p>Program studiów oraz kadra złożona z nauczycieli akademickich oraz wybitnych badaczy reprezentujących różnorodne dziedziny naukowe ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla podejmowania wspólnych projektów badawczych, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011), pkt. A1.6; zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, pkt. B1.2, B1.3, tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego pkt. B 1.4, wysokiej jakości nauczania pkt. B 1.5. Przede wszystkim zaś studia na kierunku kognitywistyka wpisują się w drugi z celów operacyjnych UMK, wymieniony w pkt. B.2.1. tj. uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej o unikatowe studia interdyscyplinarne.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>Program studiów był kilkakrotnie konsultowany i udoskonalany podczas konsultacji z wykładowcami wchodzącymi w skład minimum kadrowego oraz kadrami spoza minimum, do które należą wybitni specjaliści w dziedzinach obszarów tworzących kognitywistykę. Ponadto przeprowadzono konsultacje ze studentami drugiego i trzeciego roku kognitywistyki pierwszego stopnia, a całość programu została zaopiniowana przez Samorząd Studencki WH i zatwierdzona przez Komisję Dydaktyczną dnia 21.03.2012</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Pkt. ECTS	Oblig/fakult	Obszar kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych ef. kształcenia
MK_1 Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	5	O	S1A	K_W15, K_W16; K_W13; K_W03; K_W01; K_U01, KU_02, K_03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U14, K_U15, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K-K06, K_K07, K_K08, K_K09	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./ kolokwium/egzamin
	Psychologia ewolucyjna	5	O	S1A		
	Neuropsychologia	5	O	S1A		
	Metodologia i praca empiryczna	5	O	S1A		
	Psychometria	5	O	S1A		
MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	3	O	M1A, P1A	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U16, K_U17 K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09, K_K09	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./ kolokwium/egzamin
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	3	O	M1A, P1A		
	Biologiczne podstawy zachowania	5	O	M1A, P1A		
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	5	O	M1A, P1A		
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	5	O	M1A, P1A		
	Neuronauka wyższych procesów poznawcz.	5	O	M1A, P1A		
Genetyka kognitywna	5	O	M1A, P1A			
MK_3 Matematyczno-informatyczny	Wstęp do informatyki	3	O	X1A	K_W14, K_W15, K_W16, K_U03, K_U08, K_U13	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktyw. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./ kolok./egzamin
	Programowanie I	2	O	X1A		
	Programowanie II	2	O	X1A		
	Statyst. analiza danych	5	O	X1A, S1A		
	Informatyka stosowana	3	O	X1A, S1A		
	Matem. podstawy kognitywistyki	5	O	X1A, H1A		
MK_4 Filozoficzno-kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	5	O	H1A	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W14, K_W16 K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin
	Teoria poznania	5	O	H1A		
	Filozofia umysłu	5	O	H1A		
	Lingwistyka kognitywna	3	O	H1A		
	Wstęp do kognitywistyki	5	O	H1A, X1A		
	Logiczne podstawy kognitywistyki	5	O	H1A		
	Teoria i metodologia badań interdyscyplin.	5	O	H1A, S1A		
	Logika kognitywna	5	O	H1A		

MK_5 Zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia na innym kier. stud.	Przedmioty innego kierunku	8	F	H1A	K_W03, K_W02, K_W05, K_W06 K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./kolokwium
MK_6 Przedmioty do wyboru	Konwersatorium, laboratorium, wykład – wg oferty (zob. tabela „Przedmioty do wyboru”)	30	f	H1A, S1A, X1A, P1A	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W13 K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K03	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./kolokwium
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	14	O	H1A, S1A, X1A, P1A	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15 K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Referaty. Praca licencjacka
MK_8 Zajęcia z wychowania fizycznego	WF	1			Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej. Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	Zaliczenie
MK_9 Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	5	O		Znajomość języka na poziomie B2.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Kolokwium
MK_10 Praktyki	Praktyki	6	O	H1A, S1A, X1A, P1A	K-U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Zaliczenie z oceną
MK_11 Przedmioty wstępne	Ochrona własności intelektualnej	1	O	H1A	K_W17	Test
	BHP	0	f/o		K_W08	Test
	Technologia pracy umysłowej	1	O	H1A	K_W17, K_W01, K_K05	Test

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

- (1) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 (2) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych
 (3) Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	(1)	(2)	(3)
MK_1 Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	3	2	5
	Psychologia ewolucyjna	3	2	5
	Neuropsychologia	3	2	5
	Metodologia i praca empiryczna	2	3	5
	Psychometria	3	2	5
MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	1	2	3
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	1	2	3
	Biologiczne podstawy zachowania	3	2	5
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	3	2	5
	Genetyka kognitywna	3	2	5
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	3	2	5
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	3	2	5
MK_3 Matematyczno-informatyczny	Wstęp do informatyki	1	2	3
	Programowanie I	1	1	2
	Programowanie II	1	2	2
	Statystyczna analiza danych	3	2	5
	Informatyka stosowana	1	2	3
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	3	2	5

MK_4 Filozoficzno-kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	3	2	5
	Teoria poznania	3	2	5
	Filozofia umysłu	3	2	5
	Lingwistyka kognitywna	1	2	3
	Wstęp do kognitywistyki	3	2	5
	Logiczne podstawy kognitywistyki	3	2	5
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	2	3	5
	Logika kognitywna	3	2	5
MK_5 Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty innego kierunku	4	4	8
MK_6 Przedmioty do wyboru	Konwer., lab., wyk. – wg oferty (zob. tab. „Przedmioty do wyboru”)	20	10	30
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	4	10	14
MK_8 Zajęcia z wychowania fizycznego	WF	1	1	1
MK_9 Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	2	3	5
MK_10 Praktyki	Praktyki	2	4	6
MK_11 Przedmioty wstępne	Ochrona własności intelektualnej	1	1	1
	BHP			0
	Technologia pracy umysłowej	1	0	1
Razem:		97	93	180
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społ.		45 %		
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:		30%		
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):		H=30% S=25% P=20% X=15% M=10%		
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakadem.)		25%		

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających naukę od semestru zimowego roku akademickiego **2015/2016**

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów:	Kognitywistyka
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Specjalność:	-----
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2110

Semestr I

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Ochrona własności intelektualnej	ćw	10	1	zo
	Technologia pracy umysłowej	ćw	10	1	zo
	Lingwistyka kognitywna	w	30	3	zo
	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Wstęp do informatyki	w	30	3	zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	2	zo
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	w	30	3	egz
		konw	10	2	zo
	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	w	30	3	egz
		konw	30	2	zo
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	w	30	3	egz
		ćw	15	2	zo
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	w	30	3	zo
Razem:			345	33	

Semestr II

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Biologiczne podstawy zachowania	w	30	3	egz
		ćw	10	2	zo
	Statystyczna analiza danych	w.	30	2	egz
		ćw	30	3	zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	3	egz
	Metodologia i praca empiryczna	w	15	3	zo
		ćw	30	2	
	Programowanie I	lab	30	2	zo
	Wykład ogólnouniwersytecki	w.	30	2	zo
Razem:			295	27	

Semestr III

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	60	2	zo
	WF	ćw	30	1	z
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	ćw	30	2	zo
		w	30	3	egz
	Psychologia ewolucyjna	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Logiczne podstawy kognitywistyki	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Programowanie II	lab	30	2	zo
	Przedmioty dodatkowe* (konw., mon, lab.)	k/m/l	60	4	zo
	Wykład ogólnouniwersytecki	w.	30	2	zo
Razem:			450	26	

Semestr IV

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	60	3	egz
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	ćw	30	2	zo
		w.	30	3	egz
	Seminarium licencjackie	sem	30	2	zo
	Teoria poznania	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Filozofia umysłu	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Neurobiologia	w	30	2	egz
	Neuropsychologia	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	W-F	ćw	30	1	z
	Przedmioty dodatkowe* (konw., mon, lab.)	k/m/l	60	6	zo
Razem:			360	34	

Semestr V

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Seminarium licencjackie	sem	30	0	całoroczny
	Psychometria	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Logika kognitywna	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Informatyka stosowana	lab	30	3	zo
	Wykład ogólnouniwersytecki	w	60	4	zo
	Przedmioty dodatkowe* (konw., mon, lab.)	k/m/l	150	10	zo
Razem:			390	27	

Semestr VI

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia
	Genetyka kognitywna	w	30	3	egz
		ćw	30	2	zo
	Seminarium licencjackie	sem	30	12	zo
	Praktyki		60	6	zo
	Przedmioty dodatkowe* (konw., mon, lab.)	k/m/l	120	10	zo
Razem:			270	33	

*Przedmioty dodatkowe muszą zostać zrealizowane w liczbie godzin i ECTS nie mniejszej, niż podane w tabeli. Student jest rozliczany zarówno ze zrealizowanych godzin, jak i punktów ECTS wg programu i planu studiów.

Plan studiów obowiązuje studentów rozpoczynających naukę od semestru zimowego roku akademickiego **2015/16**

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu

(data posiedzenia rady wydziału)

.....

(podpis Dziekana)

Matryca efektów kształcenia dla kierunku Kognitywistyka s1

		forma	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_W11	K_W12	K_W13	K_W14	K_W15	K_W16	K_W17	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_U11	K_U13	K_U14	K_U15	K_U16	K_U17	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07	K_K08	K_K09			
MK1	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	w			+	+			+				+			+	+	+		+			+	+		+		+	+		+								+		+	+	+	+			
		ćw																			+	+	+	+	+	+	+		+													+		+	+	+	
	Psychologia ewolucyjna	w			+	+				+				+	+		+	+			+			+	+		+		+					+								+		+	+	+	
		ćw																			+			+	+		+		+														+		+	+	+
	Neuropsychologia	w			+	+				+			+	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+	+					+							+	+	+	+	+	
		ćw																			+			+	+		+		+	+													+	+	+	+	+
	Metodologia i praca empiryczna	w	+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+					+						+	+	+	+	+	+	
		ćw	+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+	+	+	+	+
	Psychometria	w	+		+	+												+	+																												
		ćw																																													
	MK2	Neurobiologia	w			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+												+	+	+	+	+	
		Neuronauka procesów percepc. i uwagowych	w		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																							+	+	+	+
ćw																					+			+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+
Biologiczne podstawy zachowania		w	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+																													
		ćw																			+			+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+
Wstęp do anatomii układu nerwowego		w	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+																													
Wstęp do neurofizjologii człowieka		w	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																											
		ćw																						+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+
Neuronauka wyższych procesów poznawczych		w	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+													+	+	+	+	+
		ćw																						+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+
Genetyka kognitywna		w		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																											
		ćw																						+	+		+		+	+													+	+	+	+	+
MK3	Matematyczne podstawy kognitywistyki	w															+	+	+																												

K_U07	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi naukowych
K_U08	umie posługiwać się wiedzą z logiki w kognitywistyce oraz typowymi strategiami argumentacyjnymi
K_U09	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych
K_U10	przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności
K_U11	formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy
K_U12	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury
K_U13	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę
K_U14	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego
K_U15	samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu.
K_U16	posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem wiedzy i metod neurokognitywistyki.
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania
K_K06	potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym
K_K08	rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych
K_K09	wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.